DESARROLLAR DOS (2) ENCUENTROS EDUCATIVOS POR MEDIO DE ACTIVIDADES LUDICAS (JUEGO Y CINE) EN TEMAS RELACIONADOS CON SEÑALES DE ALARMA DE IDEACION SUICIDA, INICIO TEMPRANO AL CONSUMA DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y ACTIVACION DE RUTAS DIRIGIDO A DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 15 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA.



IPSI CIDSALUD
RICARDO LUIS DAVILA BISCOVICHE
PROFESIONAL DE PSICOLOGIA
2025

MUNICIPIO	**RIOHACHA**
ESE/IPSI	**CIDSALUD**
PERIODO INFORMADO	**7 de julio a 22 de julio**

EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

I. ITEMS DE VERIFICACIÓN TÉCNICA:

1. Nombre de la intervención, procedimiento, actividad a la cual pertenece la actividad acorde a anexo técnico Resolución 518 de 2015 – Modificación 295 de 2023:

1.1. Nombre de la actividad

Desarrollar dos (2) encuentros educativos por medio de actividades lúdicas (juego y cine) en temas relacionados con señales de alarma de ideación suicida, inicio temprano al consuma de sustancias psicoactivas y activación de rutas dirigido a directivos y docentes de las instituciones educativas de los 15 municipios del departamento de la guajira.

1.2. Línea operativa: Promoción de la salud

2. Introducción

En el marco de las acciones de promoción y prevención contempladas por el Plan de Intervenciones Colectivas – PIC Departamental 2025, y reconociendo la importancia del entorno educativo como escenario protector y transformador, se desarrollaron dos (2) encuentros educativos dirigidos a docentes y directivos docentes de instituciones educativas pertenecientes a los 15 municipios del departamento de La Guajira.

Estas jornadas tuvieron como propósito generar espacios de formación y sensibilización en torno a problemáticas que afectan de manera significativa la salud mental de niños, niñas y adolescentes, tales como la ideación suicida y el consumo temprano de sustancias psicoactivas. A través de metodologías lúdico-participativas como actividades de tipo juego y cine-foro, se buscó propiciar la reflexión, el análisis colectivo y la apropiación de herramientas que permitan a los actores escolares identificar de manera oportuna señales de alarma, y actuar con base en los protocolos y rutas de atención disponibles en el territorio.

El fortalecimiento de las capacidades institucionales frente a la detección y canalización de casos relacionados con estas problemáticas es fundamental para la construcción de entornos educativos seguros, incluyentes y promotores del bienestar. En este sentido, los encuentros educativos no solo representaron una oportunidad de aprendizaje, sino también un llamado a la corresponsabilidad y al compromiso ético de quienes ejercen labores formativas dentro del sistema educativo.

3. Objetivos:

Objetivo General

Sensibilizar a docentes y directivos docentes de instituciones educativas de los 15 municipios del departamento de La Guajira sobre la detección de señales de alarma en salud mental, el inicio temprano del consumo de sustancias psicoactivas, y la activación de rutas de atención, mediante el uso de estrategias educativas y lúdicas.

Objetivos específicos

Promover la identificación oportuna de signos de alerta asociados a la ideación suicida en entornos escolares y rutas de atención.

Fortalecer el conocimiento de docentes y directivos sobre factores de riesgo y prevención del consumo temprano de sustancias psicoactivas.

4. **Metodología.**

La estrategia metodológica utilizada en los encuentros estuvo basada en el enfoque participativo y lúdico, integrando elementos del cine-foro y dinámicas grupales tipo juego. En cada jornada, se proyectó una película seleccionada por su contenido emocional y reflexivo, que permitió abordar de manera indirecta temas sensibles como la ideación suicida y el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. A partir de esta experiencia audiovisual, se desarrolló un espacio de diálogo guiado, en el que los participantes pudieron compartir sus percepciones, identificar señales de alerta, y analizar cómo actuar desde su rol institucional.

Complementariamente, se llevaron a cabo actividades lúdicas diseñadas para reforzar el aprendizaje y fomentar el trabajo colaborativo. Estas dinámicas permitieron integrar los conceptos abordados de manera más vivencial y generar mayor apropiación. Al finalizar cada encuentro, se realizó una socialización de las rutas de atención en salud mental vigentes en el departamento, orientando sobre su uso correcto y los pasos a seguir ante situaciones de riesgo.

5. **Población Objeto beneficiada con la actividad**

La población objeto estuvo conformada por 70 docentes y directivos docentes de instituciones educativas en el distrito de Riohacha, departamento de La Guajira.

6. **Perfil humano que desarrollo la actividad:**

1 Psicólogo

7. **Insumos utilizados en el desarrollo de la actividad:**

- Octavos de cartulina de colores
- 1 pliego de cartulina
- 1 Colbon pequeño
- 1 video beam
- Formatos de registros
- Material de apoyo (lapicero, lápiz, carpeta, tabla)

8. Aspectos positivos

- Alta receptividad por parte de los participantes, quienes mostraron interés genuino en los temas tratados.
- La estrategia lúdica facilitó la participación activa y el aprendizaje significativo.
- Se logró generar un ambiente de confianza que permitió abordar temas sensibles desde la reflexión colectiva.
- Se evidenció disposición por parte de los asistentes para replicar la información en sus instituciones.
- La actividad permitió articular acciones con otros actores del sector educativo y salud.

Negativos

- En algunos municipios, fue difícil concertar la asistencia de docentes y directivos debido a sus responsabilidades académicas y compromisos laborales, lo que generó retrasos o necesidad de reprogramación**.**

Dificultades

- Dificultades técnicas menores durante la proyección audiovisual en ciertos espacios (falla eléctrica o sonido).

LIBRETO DE ABOGACIA
ACTIVIDAD: Promoción de la salud
FECHA: 09 de julio 2025
TAREA: jornada de concertación para el desarrollo de encuentros educativos con docentes y directivos docentes en instituciones educativas de La Guajira
LUGAR: I.E AMIRANTE PADILLA
RESPONSABLE: Ricardo Luis Dávila Biscoviche – Referente PIC D/PTAL
ACTORES INVOLUCRADOS: Referente PIC D/PTAL, COORDINADOR ACADEMICO
Buenos dias. Reciba un cordial saludo de parte de la Secretaría de Salud Departamental de La Guajira, el equipo del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025, y su operador IPSI CIDSALUD. En el marco de las acciones de promoción y prevención en salud mental, nos encontramos adelantando una estrategia educativa dirigida a docentes y directivos docentes de las instituciones educativas de los 15 municipios del departamento. Esta intervención tiene como propósito fortalecer la capacidad institucional para identificar señales de alerta relacionadas con la ideación suicida,

el consumo temprano de sustancias psicoactivas y la activación de rutas de atención.

Con base en lo anterior, solicitamos muy respetuosamente su colaboración para concertar la fecha y el espacio para llevar a cabo una jornada educativa en su institución. Esta actividad se desarrollará a través de una charla de sensibilización apoyada en material visual (diapositivas), seguida de una actividad lúdica que permita reforzar los contenidos abordados.

La metodología ha sido diseñada para garantizar la participación activa de los asistentes, facilitar la comprensión de los temas tratados y generar reflexión en torno a la corresponsabilidad que como actores educativos tenemos en la promoción del bienestar emocional de nuestros estudiantes.

La duración estimada de la jornada es de 60 a 90 minutos, y no requiere desplazamiento de los participantes fuera de la institución. Nuestro equipo se encargará de todos los aspectos logísticos y metodológicos necesarios para su adecuada ejecución.

Agradecemos de antemano su disposición, apoyo y compromiso. Su liderazgo y participación son fundamentales para que estas acciones cumplan su objetivo y contribuyan a la construcción de entornos escolares seguros, protectores y emocionalmente saludables.

Quedamos atentos para coordinar la fecha y hora más conveniente según la dinámica institucional.

Describa a modo de informe ejecutivo los aspectos más relevantes a resaltar en el desarrollo de la intervención:

1. PLANEACION

Dia 1
Fecha: 07 de julio del 2025
Hora: 9:00 am
Lugar: IPSI CIDSALUD

En cumplimiento del cronograma del componente de salud mental del PIC 2025, se llevó a cabo una reunión de asistencia técnica entre el profesional ejecutor y la coordinadora departamental del Plan, con el propósito de definir los lineamientos temáticos, metodológicos y operativos para el desarrollo de actividades educativas en instituciones educativas de los municipios priorizados.

Durante el encuentro, la coordinadora brindó orientaciones claras sobre los enfoques prioritarios de la estrategia, señalando la importancia de abordar con sensibilidad y lenguaje accesible las temáticas relacionadas con:

- Señales de alerta de ideación suicida.
- Prevención del consumo temprano de sustancias psicoactivas.
- Ruta de activación para atención psicosocial.

Asimismo, se establecieron recomendaciones sobre el uso de herramientas lúdicas y audiovisuales, con el fin de facilitar la participación activa de los docentes y generar espacios reflexivos que contribuyan al fortalecimiento de su rol como agentes protectores. Se acordó dar continuidad a la implementación bajo los lineamientos establecidos y mantener comunicación permanente para reportar avances, resolver inquietudes y garantizar el cumplimiento de los objetivos propuestos.

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Acta No.	Fecha: 07 de Julio 2025

Departamento: La Guajira	Municipio: Riohacha	
Lugar: IPSI CIDSALUD	Hora de Inicio: 9:00 am	Hora de Finalización: 10:00 am
Actividad: Asistencia Tecnica		
Objetivo: Establecer lineamientos Tematicos y metodologicos Para el desarrollo de actividades		
Responsable(s): Ricardo Davila Bisbicuche, Angie Gomez Toro		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☑
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☐ ¿Cuál? _____

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Bienvenida
2. Desarrollo
3. Cierre
4. _____
5. _____

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

El dia 7 de Julio de 2025 Siendo las 9:00 am se llevó a cabo una reunión de asistencia Tecnica en las oficinas de IPSI CIDSALUD con el proposito de definir los lineamientos Tematicos, metodologicos y operativos para el desarrollo de actividades educativas.

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Durante el encuentro, la coordinadora brindo orientaciones claras sobre los enfoques prioritarios de la estrategia.

Asimismo se establecieron recomendaciones sobre el uso de herramientas lúdicas y audiovisuales con el fin de facilitar la participación activa de los docentes y generar espacios reflexivos que contribuyan al fortalecimiento de su rol como agentes protectores.

Para finalizar, se establecieron los lineamientos y se acordó mantener comunicación permanente para reportar avances y garantizar el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Compromisos:

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1					
2					
3					

Ricardo Davila B.
Cargo.

Nota: se anexa listado de asistencia

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAC-128
FORMATO	Listado de Asistencia a Capacitación, Acompañamiento, Asesorias en Salud	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Componente:	Capacitación	Acompañamiento	Asesoría	Otros[1]	Cual?

Dirigida por: Angie Gomez Toro
Objetivo/ Tema: Asistencia Tecnica
Fecha: 07 de Julio 2025 | Hora de Inicio: 9:00 am | Hora de Finalización: 10:00 am

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	MUNICIPIO	ENTIDAD	CARGO	DEPENDENCIA	CELULAR	EMAIL	FIRMA
1	Angie Gomez Toro	Riohacha	IPSI CID SALUD	Coordinadora	Pic Departamental	3004329971	Piccidsaludriohacha 2025@gmail.com	Angie Gómez
2	Ricardo Daniel Barceniche	Riohacha	IPSI CIDSALUD	psicologo	Pic Dptal	3001215919	rldb2315@gmail.com	Ricardo Daniel B.
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

: Defina qué tipo de reunión realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.



Reunión con coordinadora PIC
Fecha: 07 de julio 2025
Lugar: IPSI CIDSALUD
Hora: 9:00 a.m.

Dia 2
Fecha: 08 de julio del 2025
Hora: 9:00 am
Lugar: IPSI EITERAA JAWAPIA

Se realizó el desplazamiento hacia la IPSI Eiteraa Jawapia, con el propósito de llevar a cabo una reunión técnica con el referente institucional de la actividad, en el marco del desarrollo de los encuentros educativos dirigidos a docentes y directivos docentes de instituciones educativas de los 15 municipios del departamento de La Guajira. El encuentro tuvo como objetivo principal revisar los componentes temáticos, metodológicos y logísticos relacionados con la ejecución de las actividades educativas, orientadas a la prevención de la ideación suicida, el consumo temprano de sustancias psicoactivas y la activación de rutas de atención en salud mental desde el entorno escolar.

Durante la jornada se socializaron las características generales de los encuentros, haciendo énfasis en el enfoque lúdico-pedagógico implementado mediante el uso de cine-foros y juegos, como estrategias para facilitar la participación y reflexión del público objetivo. Así mismo, se presentaron los criterios utilizados para la selección de contenidos, así como el material técnico de apoyo

El espacio permitió discutir observaciones relacionadas con la programación y participación de las instituciones educativas, reconociendo las dificultades para agendar actividades con los docentes debido a la carga académica y operativa de los planteles. También se resaltó la importancia de reforzar la articulación interinstitucional y realizar procesos de retroalimentación posterior a las jornadas, con el fin de fortalecer la sostenibilidad del proceso. Al cierre del encuentro, ambas partes manifestaron su disposición para continuar consolidando estrategias conjuntas que contribuyan a la promoción de la salud mental en el ámbito educativo, valorando positivamente el impacto de las actividades ya ejecutadas.

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Acta No.	Fecha: 08 de Julio 2025

Departamento: La Guajira	Municipio: Riohacha	
Lugar: IPSI EITERAA JAWAPIA	Hora de Inicio: 9:00 am	Hora de Finalización: 10:00 am
Actividad: Reunión Institucional para articulación de actividades		
Objetivo: Concertar realización de actividades de Promoción de Salud		
Responsable(s): Ricardo Luis Davila Biscoiche		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☑ ¿Cuál? Articulación

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Bienvenida
2. Desarrollo
3. Cierre
4.
5.

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

El dia 08 de Julio se realizó desplazamiento hacia la IPSI EiTeraa Jawapiaa con el proposito de llevar a cabo una reunión tecnica con el referente dptal

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Durante el encuentro el dialogo se enfoco en establecer estrategias institucionales para la implementación de las acciones del Pic Dptal.

En el desarrollo de la actividad se proporcionó directrices claras para el exito de cada intervención. y se estableció un canal de comunicación directo.

Se da cierre a la reunion en un ambiente positivo, agradeciendo la disposición del referente, logrando el objetivo de la reunión.

Compromisos:

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1	Concertar actividades	Ricardo Luis Davila Biscovich	IPS1 Cabsalud	Psicologo	9-10 de Julio
2					
3					

Ricardo Davila B.
Cargo.

Nota: se anexa listado de asistencia

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAC-128
		Versión	01
FORMATO	Listado de Asistencia a Capacitación, Acompañamiento, Asesorías en Salud	Fecha	24/05/2024

Componente:	Capacitación	Acompañamiento	Asesoría	Otros[1] ✓	Cual? Intervención
Dirigida por: Ricardo Luis Davila Bissoviche					
Objetivo/ Tema: Socializar estrategias de intervención					
Fecha: 08 de julio 2025	Hora de Inicio: 09:00 am			Hora de Finalización: 10:00 am	

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	MUNICIPIO	ENTIDAD	CARGO	DEPENDENCIA	CELULAR	EMAIL	FIRMA
1	Conrado Rosas	Riohacha	SSDLG.	Prof. esp SM	Salud pública	3007911421	conradorosas@gmail.com	
2	Ricardo Davila Bissoviche	Riohacha	IPS CIDSALUD	Psicologo	PIC Dptal	3001215944	rldb23950@gmail.com	Ricardo Davila B.
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

[1] Reunión: Defina qué tipo de reunión realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.



Reunión con referente Departamental.
Fecha: 08 de julio 2025
Lugar: IPSI EITERA JAWAPIA
Hora: 9:00 a.m.

Dia 3
Fecha: 09 de julio de 2025
Lugar: Secretaria de Salud Distrital
Hora: 9:00 am

Se realizó el desplazamiento hacia la Secretaría de Salud Distrital, con el propósito de llevar a cabo una reunión técnica con el referente distrital de salud mental, orientada a planificar y concertar los lineamientos para la ejecución de encuentros educativos dirigidos a docentes y directivos docentes en el marco de la estrategia de promoción de la salud mental, liderada por el Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y su operador IPSI CIDSALUD.

El encuentro tuvo como objetivo central definir los componentes temáticos, metodológicos y operativos necesarios para el desarrollo de actividades orientadas a la identificación de señales de alarma frente a la ideación suicida, el inicio temprano en el consumo de sustancias psicoactivas y la activación de rutas de atención psicosocial en las instituciones educativas del Distrito de Riohacha. Durante la jornada, la referente distrital brindó los lineamientos técnicos a tener en cuenta, enfatizando el uso de metodologías lúdicas y participativas que favorezcan el diálogo, la reflexión y la apropiación de los contenidos por parte de los actores educativos. Así mismo, se resaltó la importancia de garantizar un enfoque culturalmente pertinente, respetuoso y comprensible para todos los participantes. Adicionalmente, la referente propuso un listado de instituciones educativas priorizadas para llevar a cabo las intervenciones, con base en criterios técnicos relacionados con necesidades identificadas en salud mental, disposición institucional y ubicación estratégica.

Estas instituciones serán contactadas para concertar las fechas de ejecución y coordinar los detalles logísticos correspondientes. Al cierre del encuentro, ambas partes manifestaron su compromiso institucional con el cumplimiento de esta estrategia, reconociendo su relevancia en el fortalecimiento de capacidades en salud mental dentro del entorno escolar y como una herramienta clave para la prevención y atención oportuna. Al cierre del encuentro, ambas partes manifestaron su compromiso institucional con el cumplimiento de esta estrategia, reconociendo su relevancia en el fortalecimiento de capacidades en salud mental dentro del entorno escolar y como una herramienta clave para la prevención y atención oportuna.

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Acta No.	Fecha: 09 de Julio 2025

Departamento: La Guajira	Municipio: Riohacha	
Lugar: Secretaria de Salud distrital	Hora de Inicio: 9:00 am	Hora de Finalización: 10:30 am
Actividad: Reunión Institucional para articulación de actividades		
Objetivo: Concertar realización de jornadas educativas en el distrito		
Responsable(s): Ricardo Luis Davila Bisconcte		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☑ ¿Cuál? Articulación

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Bienvenida
2. Socialización
3. Cierre
4.
5.

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

El dia 09 de Julio de 2025 siendo las 9:00 am se llevo a cabo una reunión de articulación en el marco de la estrategia de Promoción de Salud mental liderada por el PIC departamental 2025 y su operador IPSI CIDSALUD.

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

Gobernación de La Guajira

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Durante la reunión presente los objetivos y estrategias Previstas para la ejecución de actividades.

En el desarrollo del encuentro el equipo distrital mostró receptividad frente a la información compartida y Tambien sus estrategias en curso.

Se da cierre a la reunión con el compromiso Institucional de llevar a cabo la estrategia.

Compromisos:

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1	Concertar actividades	Ricardo Luis Davila Bisbicuth	IPS Ciosalud	Psicologo	9 no de Julio 2025
2					
3					

Ricardo Davila B.
Cargo.

Nota: se anexa listado de asistencia

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAC-128
		Versión	01
FORMATO	Listado de Asistencia a Capacitación, Acompañamiento, Asesorías en Salud	Fecha	24/05/2024

Componente: Capacitación | Acompañamiento | Asesoría | Otros[1] X Cual? Articulación institucional

Dirigida por: Ricardo Luis Dávila Biscouiche

Objetivo/ Tema: Socializar estrategias de intervención

Fecha: 9 de julio 2025 | Hora de Inicio: 9:00 am | Hora de Finalización: 10:30 am

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	MUNICIPIO	ENTIDAD	CARGO	DEPENDENCIA	CELULAR	EMAIL	FIRMA
1	Lia Sucet Acuña	Riohacha	S. Salud distrital	Ref. Salud mental	Salud publica	3218049759	Saludmental.sscft.rh@gmail.com	Lia Sucet
2	Ricardo Dávila	Riohacha	IPS1 cidsalud	Psicólogo	Pic departamental	3001215914	rldb23956@gmail.com	Ricardo Dávila
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

[1] Reunión: Defina qué tipo de reunión realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.



Reunión con referente Distrital.
Fecha: 09 de junio 2025
Lugar: Secretaria de salud Distrital
Hora: 9:00 a.m.

Dia 4
Fecha: 10 de julio de 2025
Lugar: I. E ALMIRANTE PADILLA
Hora: 8:00 am

Se realizó el desplazamiento hacia la Institución Educativa Almirante Padilla, con el propósito de llevar a cabo una reunión de concertación con el equipo directivo, orientada a planificar la ejecución de un encuentro educativo en el marco de la estrategia de promoción de la salud mental liderada por el PIC Departamental 2025.

El encuentro tuvo como objetivo central coordinar los aspectos temáticos, metodológicos y logísticos necesarios para la realización de una jornada lúdico-pedagógica dirigida a docentes y directivos, con énfasis en la detección de señales de alarma frente a la ideación suicida, el inicio temprano en el consumo de sustancias psicoactivas y la activación de rutas de atención en salud mental. Durante la jornada se socializó la propuesta metodológica basada en herramientas como el cine-foro y el juego, destacando su efectividad para generar reflexión y participación activa. El equipo institucional manifestó su interés en la temática y valoró positivamente la estrategia planteada, reconociendo su pertinencia en el contexto escolar actual.

El espacio también permitió definir aspectos operativos como la fecha tentativa de realización, el horario de la actividad, el espacio físico disponible y las condiciones mínimas necesarias para el desarrollo adecuado de la jornada. Así mismo, se discutió la necesidad de conciliar la actividad con las responsabilidades académicas ya programadas, acordando un horario que permitiera una participación amplia sin interferir en el desarrollo escolar. Al cierre del encuentro, ambas partes expresaron su compromiso institucional con el desarrollo de la jornada, destacando la importancia de este tipo de estrategias para fortalecer la capacidad de respuesta de los actores educativos frente a problemáticas de salud mental en la comunidad escolar.

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Acta No.	Fecha: 10 de Julio 2025

Departamento: La Guajira	Municipio: Riohacha	
Lugar: I.E Almirante Padilla	Hora de Inicio:	Hora de Finalización:
Actividad: Reunion de concertación para ejecución de actividades		
Objetivo: Concertar realización de actividades		
Responsable(s): Ricardo Luis Davila Bisbicuche		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☑ ¿Cuál? Concertación

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Bienvenida
2. Desarrollo
3. Cierre
4.
5.

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

El dia 10 de julio se llevo a cabo una reunión de concertación en la institución educativa almirante Padilla.

Durante el encuentro se socializó la propuesta de intervención preventiva dirigida a docentes y directivos.

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

a través de encuentros lúdicos que buscan generar conciencia y fortalecer las capacidades de los educadores para identificar señales de riesgo en los estudiantes, relacionados con ideación suicida, consumo de SPA que afectan la salud mental.

La institución educativa manifestó su disposición para apoyar esta iniciativa, reconociendo la necesidad de fortalecer la ruta de identificación, atención y canalización de estudiantes que presentan factores de riesgo.

Para finalizar, se acordó que la jornada se llevara a cabo en horarios establecidos por la institución, garantizando la participación del mayor números de docentes.

Compromisos:

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1	realizar Jornada de Ludica	Ricardo Luis Davila Bisbicuete	IPS Odontologo	Psicologa	19 de Julio 2025
2					
3					

Ricardo Davila B.
Cargo.

Nota: se anexa listado de asistencia

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAC-128
FORMATO	Listado de Asistencia a Capacitación, Acompañamiento, Asesorías en Salud	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Componente:	Capacitación	Acompañamiento	Asesoría	Otros[1] X	Cual? Concertación

Dirigida por: Ricardo Luis Davila Bigoviche
Objetivo/ Tema: Concertar actividades
Fecha: 10 de julio 2025 | Hora de Inicio: 8:00 am | Hora de Finalización: 9:00 am

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	MUNICIPIO	ENTIDAD	CARGO	DEPENDENCIA	CELULAR	EMAIL	FIRMA
1	Jairo Jiménez Crespo	R/cha	Incalpa	Coordinador Académico	———	3135641179	jairojimenez65@incalpa.edu.co	
2	Edwin Ramon Reyes	Rcha	INCALPA	Coordinador	Comunes	3128540610	edwinramon@incalpa.edu.co	
3	Ricardo Luis Davila	Riohacha	IPS1 CIDSALUD	PSicologo	Pic Dptal	3001215994	rldb2345@gmail.com	Ricardo Davila B.
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

[1] Reunión: Define qué tipo de reunión realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.



Reunión de concertación.
Fecha: 10 de julio 2025
Lugar: I.E ALMIRANTE PADILLA
Hora: 8:00 a.m.

Dia 4
Fecha: 10 de julio de 2025
Lugar: I. E DENZIL ESCOLAR – MEGA COLEGIO
Hora: 3:00 Pm

Se realizó el desplazamiento hacia la institución educativa Denzil Escolar – Mega Colegio, con el propósito de llevar a cabo una reunión de concertación con el equipo directivo, orientada a planificar la ejecución de un encuentro educativo en el marco de la estrategia de promoción de la salud mental liderada por el Plan de Intervenciones Colectivas – PIC Departamental 2025 y su operador IPSI CIDSALUD.

El encuentro tuvo como objetivo central coordinar los aspectos temáticos, metodológicos y logísticos necesarios para la realización de una jornada lúdico-pedagógica dirigida a docentes y directivos, con énfasis en la detección de señales de alarma frente a la ideación suicida, el inicio temprano en el consumo de sustancias psicoactivas y la activación de rutas de atención en salud mental. Durante la jornada se socializó la propuesta metodológica basada en herramientas participativas como la charla apoyada en material visual y una dinámica lúdica, resaltando su efectividad para propiciar la reflexión, el aprendizaje significativo y la interacción entre los asistentes. El equipo institucional manifestó su interés en la temática, reconociendo la pertinencia de la intervención en el contexto educativo actual.

El espacio también permitió definir aspectos operativos como la fecha tentativa de realización, el horario de la actividad, el espacio físico disponible y las condiciones logísticas mínimas requeridas para un adecuado desarrollo. Asimismo, se concertó la necesidad de articular la actividad con las responsabilidades académicas ya establecidas, con el fin de facilitar una participación activa del personal docente sin afectar la programación escolar. Al cierre del encuentro, ambas partes expresaron su compromiso con el desarrollo exitoso de la jornada, destacando la importancia de este tipo de estrategias para fortalecer las capacidades institucionales en la promoción de la salud mental, la prevención del riesgo psicosocial y la protección de la comunidad educativa.

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Acta No.	Fecha: 10 de Julio 2025

Departamento: La Guajira	Municipio: Riohacha	
Lugar: I.E Denzil escolar – Mega colegio	Hora de Inicio: 3:00 pm	Hora de Finalización: 4:00 pm
Actividad: Reunión de concertación para ejecución de actividades		
Objetivo: Concertar realización de actividades		
Responsable(s): Ricardo Luis Davila Biscouche		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☑ ¿Cuál? Concertación

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Bienvenida
2. Desarrollo
3. Cierre
4.
5.

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

El día 10 de Julio Siendo las 3:00 pm se llevo a cabo una reunión de concertación en la institución educativa Denzil escolar – Mega colegio.

Durante el encuentro se socializó la propuesta de Intervención Preventiva dirigida a docentes y directivos

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

mediante encuentros lúdicos que buscan generar conciencia y fortalecer las capacidades de los educadores para identificar señales de riesgo en los estudiantes relacionadas con ideación suicidas, consumo de drogas que afectan la salud mental.

Finalmente, se acordó que la jornada se llevara a cabo en horarios establecidos por la institución, garantizando la participación de mayor números de docentes.

Compromisos:

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1	Realizar actividades	Ricardo Luis Davila Bisbicuth	IPS CIDSalud	Psicologa	18 de julio 2025
2					
3					

Ricardo Davila B.
Cargo.

Nota: se anexa listado de asistencia

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAC-128
FORMATO	Listado de Asistencia a Capacitación, Acompañamiento, Asesorías en Salud	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Componente:	Capacitación	Acompañamiento	Asesoría	Otros[1] ✓	Cual? Concertación

Dirigida por: Ricardo Daniles Biscoviche
Objetivo/ Tema: Concertar actividades
Fecha: 10 de Julio | Hora de Inicio: 3:00 pm | Hora de Finalización: 4:00 pm

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	MUNICIPIO	ENTIDAD	CARGO	DEPENDENCIA	CELULAR	EMAIL	FIRMA
1	Saray Soto Barros	Riohacha	Institución Educ. Denzil Escolar	Docente Orientador	Orientación Escolar	3008169228	saraysotoedenzil escolar.edu.co	
2	Ricardo Daniles Biscoviche	Riohacha	IPS1 CIDSALUD	Psicologo	PIC Dptal	3001215919	rldb2395@gmail.com	Ricardo Daniles B.
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

[1] Reunión: Defina qué tipo de reunión realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.





Reunión de concertación.
Fecha: 10 de julio 2025
Lugar: I.E DENZIL ESCOLAR – MEGA COLEGIO
Hora: 3:00 p.m.

República de Colombia
Departamento de La Guajira
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			Código	FOR-CAP-124
FORMATO	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC			Versión	01
				Fecha	Mayo 24/2024

IPS o ESE:	CID SALUD IPSI	MUNICIPIO:	RIOHACHA	SEMANA PROGRAMADA	14 al 19 de julio del 2025

FECHA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD (ANEXO TÉCNICO)	TAREA A DESARROLLAR	METODOLOGÍA A UTILIZAR	IDENTIFICACIÓN DE TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS		POBLACION OBJETO	HORARIO
				MICROTERRITORIO	COMUNIDAD, BARRIO, VEREDA		
17/07/2025	Desarrollar dos (2) encuentros educativos por medio de actividades lúdicas (juegos y cine) en temas relacionados con señales de alarma de ideación suicida, inicio temprano al consumo de sustancias psicoactivas y activación de rutas dirigido a directivos y docentes de las instituciones educativas de los 15 municipios del departamento de La Guajira	ENCUENTROS EDUCATIVOS	ACTIVIDADES LUDICAS	Riohacha	I.E LICEO ALMIRANTE PADILLA	DOCENTES Y DIRECTIVOS	6:15 a. m.
18/07/2025	Desarrollar dos (2) encuentros educativos por medio de actividades lúdicas (juegos y cine) en temas relacionados con señales de alarma de ideación suicida, inicio temprano al consumo de sustancias psicoactivas y activación de rutas dirigido a directivos y docentes de las instituciones educativas de los 15 municipios del departamento de La Guajira	ENCUENTROS EDUCATIVOS	ACTIVIDADES LUDICAS	Riohacha	I.E DENZIL ESCOLAR - MEGA COLEGIO	DOCENTES Y DIRECTIVOS	4:00 p. m.

2. EJECUCION

Dia 1
Fecha:17 de julio de 2025
Lugar: I.E almirante padilla – Salón audiovisual
Hora: 6:00 am

Se llevó a cabo una jornada educativa en la Institución Educativa Almirante Padilla, dirigida a docentes y directivos docentes. La actividad tuvo como propósito sensibilizar a los participantes sobre la identificación de señales de alarma relacionadas con la ideación suicida, la prevención del consumo temprano de sustancias psicoactivas, y la correcta activación de las rutas de atención en salud mental.

Durante la jornada se desarrolló una charla orientadora apoyada por el uso de material visual (diapositivas), lo cual permitió presentar de forma clara y ordenada los conceptos clave. La exposición fue dinámica y se adaptó al lenguaje y contexto del público docente, facilitando el proceso de comprensión y apropiación de la información. Posteriormente, se realizó una actividad lúdica diseñada con fines pedagógicos, la cual consistió en un juego de reacción y memoria. En esta dinámica, los participantes debían ubicarse sobre distintos colores distribuidos en una mesa al ser mencionados en voz alta. En el centro de la mesa se ubicó una pelota, y al escuchar la palabra “pelota”, el participante más rápido debía atraparla usando un vasito proporcionado previamente. Aquellos que no lograban hacerlo a tiempo, debían responder una pregunta relacionada con los temas abordados durante la charla.

Esta estrategia permitió reforzar los contenidos de forma creativa y participativa. La actividad generó un ambiente de entusiasmo, cooperación y aprendizaje colectivo. Fue altamente valorada tanto por los participantes activos como por los observadores, quienes manifestaron su agrado y se integraron de manera espontánea. La dinámica promovió la atención constante, el pensamiento ágil y la retención de los conceptos fundamentales. En el espacio de retroalimentación, los docentes expresaron haber comprendido con claridad las temáticas abordadas y destacaron la pertinencia de la jornada para su quehacer diario dentro del entorno escolar. Manifestaron además la importancia de continuar fortaleciendo sus capacidades para identificar factores de riesgo en salud mental y responder de manera oportuna y adecuada. Con base en la participación activa, el interés demostrado por los asistentes y la retroalimentación positiva recibida, se concluye que los objetivos de la jornada fueron cumplidos, logrando transmitir el mensaje de forma efectiva y significativa.

LIBRETO DE ACTIVIDADES
FECHA: 17 de julio 2025
TAREA: Talleres lúdicos sobre ideación suicida, Spa y rutas.
LUGAR: I.E Almirante Padilla.
RESPONSABLE: Ricardo Luis Dávila Biscoviche – Referente PIC D/PTAL
ACTORES INVOLUCRADOS: Equipo de trabajo pic departamental, I.E Almirante padilla.

Buenos días/tardes. Mi nombre es Ricardo Luis Dávila Biscoviche y hoy quiero darles la bienvenida a esta presentación titulada “Guardianes del Bienestar Estudiantil. Esta propuesta nace desde la urgencia de actuar frente a una realidad que nos preocupa: el creciente deterioro de la salud mental en nuestros estudiantes. Nuestra misión hoy será informarnos, sensibilizarnos y comprometernos.

Bienvenidos a esta misión especial para nuestro territorio: La Guajira. Ustedes, como directivos y docentes, son figuras fundamentales para salvaguardar el bienestar emocional de nuestros estudiantes. Las cifras hablan por sí solas: 1 de cada 5 jóvenes colombianos ha pensado en el suicidio, y los trastornos de salud mental en adolescentes han aumentado un 30% desde la pandemia. No podemos quedarnos como observadores. Su compromiso es esencial.

La mision principal: deteccion temprana

Nuestra mision principal se centra en tres ejes:

1. Identificar señales : aprender a reconocer los primeros signos de alarma
2. Prevenir riesgos : anticiparnos al consumo de sustancias y a la ideación suicida
3. Capacitar equipos: brindar herramientas a quienes estan en contacto directo con los estudiantes

Esto no es un esfuerzo aislado, sino una responsabilidad compartida.

Mision secreta 1 : señales de ideacion suicida

Entramos ahora en nuestra primera misión secreta: reconocer las señales de ideación suicida, estas señales pueden dividirse en cinco categorías:

- ✓ Cambios conductuales: aislamiento y bajo rendimiento academico
- ✓ Expresiones verbales: frases de desesperanza o deseo de desaparecer
- ✓ Cambios emocionales: tristeza, ansiedad o irritabilidad persistente
- ✓ Perdida de interes: abandono de actividades que antes disfrutaban
- ✓ Señales de preparacion: regalar pertenencias o hacer despedidas inusuales

Estas señales pueden parecer sutiles, pero son gritos silenciosos de auxilio.

Desafio 1

Aquí les presento el Desafío 1: poner en práctica lo aprendido. Reflexionen: ¿qué señales han observado en su entorno escolar que podrían indicar riesgo? Este desafío nos reta a mirar con más atención y actuar con empatía.

Mision secreta 2

Nuestra segunda misión secreta es detectar el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas, otro factor crítico en salud mental. Algunas señales incluyen:

1. Cambios fisicos: ojos rojos, pérdida o aumento de peso, higiene descuidada
2. Cambios académicos: ausentismo, bajo rendimiento, distracción
3. Cambios de comportamiento: secretismo, mentiras, agresividad.
4. Problemas financieros: necesidad frecuente de dinero o robos menores
5. Nuevas amistades: vinculación con grupos problemáticos o alejamiento de amigos sanos.

No se trata de juzgar, sino de estar alerta.

Desafio 2

Y este es nuestro Desafío 2: ¿podrías identificar si alguno de tus estudiantes presenta estos signos? En muchas ocasiones, una observación atenta puede marcar la diferencia entre una tragedia y una oportunidad de ayuda.

El rompe cabezas – factores de riesgo y factores de proteccion.

Imaginemos ahora un rompecabezas. Por un lado, tenemos las piezas de riesgo:

1. Acoso escolar
2. Problemas familiares
3. Acceso a sustancias
4. Antecedentes de abuso
5. Trastornos previos de salud mental.

Por el otro, están las piezas protectoras:

1. Vínculos afectivos sólidos
2. Alta autoestima y resiliencia
3. Entornos seguros

4. Servicios de salud mental accesibles
5. Habilidades para afrontar la vida

Es clave saber que el 60% de los trastornos mentales comienzan antes de los 14 años, lo que subraya la importancia de la intervención temprana.

El mapa de ruta ¿Que hacer ahora?

Entonces, ¿qué podemos hacer si detectamos señales?
Sigan estos cuatro pasos:

1. Observar y escuchar: sin juzgar, con empatía.
2. Hablar privadamente: expresar preocupación de forma calmada.
3. Activar la ruta interna: informar a coordinadores o al psicólogo escolar.
4. Referencia externa: remitir a servicios de salud mental, amparados en la Ley 1616 de 2013.

Actuar a tiempo salva vidas.

Tu kit de herramientas – Recursos y contactos

Finalmente, aquí tienen su kit de herramientas:

1. Líneas de ayuda: Línea 106 y Línea 192 opción 4.
2. Secretarías de salud: departamental y municipales.
3. EPS: red de atención en salud mental.
4. Instituciones educativas: orientadores, psicólogos y rectores.
5. MinSalud: protocolos actualizados de prevención.

Esta red de apoyo es su respaldo para actuar con confianza y responsabilidad.

Atención docentes, vamos a realizar una actividad, en esta dinámica, los participantes deben ubicarse sobre distintos colores distribuidos en una mesa al ser mencionados en voz alta. En el centro de la mesa se ubicará una pelota, y al escuchar la palabra “pelota”, el participante más rápido debe atraparla usando un vasito proporcionado previamente. Aquellos que no logren hacerlo a tiempo, deben responder una pregunta relacionada con los temas abordados durante la charla.
Para finalizar, quiero agradecerles profundamente por su participación. Ustedes son los Guardianes del Bienestar Estudiantil. Lo que hagan a partir de hoy puede cambiar una vida. Sigamos construyendo entornos protectores, con amor, escucha y acción. ¡Gracias por estar aquí!

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Acta No.	Fecha: 17 de Julio 2025

Departamento: La Guajira	Municipio: Riohacha	
Lugar: I.E Almirante Padilla	Hora de Inicio: 6:15 Am	Hora de Finalización: 7:45 Am
Actividad: Psicoeducación Ideación Suicida, Inicio temprano al consumo de drogas		
Objetivo: Psicoeducar sobre ideación suicida, consumo de drogas y activación de rutas		
Responsable(s): Ricardo Luis Davila Biscoviche – Psicologo		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☑ ¿Cuál? Psicoeducación Ideación Suicida, Inicio Temprano al consumo de drogas y activación de rutas.

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Bienvenida
2. Desarrollo
3. Cierre
4.
5.

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

El dia 17 de Julio de 2025 se realizó desplazamiento hacia la I.E Almirante Padilla siendo las 6:00 am con el proposito de dar inicio a las actividades contemplados por el PIC 2025.

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Durante la jornada se desarrolló una charla orientadora apoyada por el uso de material visual (diapositivas), la exposición fue dinamica y se adaptó al lenguaje y contexto público docente. Posteñormente, se realizó una actividad lúdica diseñada con fines pedagogicos.

Esta estrategia permitió reforzar los contenidos de forma creativa y participativa, la actividad generó un ambiente de entusiasmo, cooperación y aprendizaje colectivo.
Los docentes destacaron la pertinencia de la jornada para su labor diaria dentro del entorno escolar.

Al finalizar la jornada, sugirieron algunos temas relacionados a la salud mental como primeros auxilios psicologicos y validación emocional como estrategias para fortalecer el Bienestar emocional.

Compromisos:

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1					
2					
3					

Ricardo Davila B.
Cargo. Psicologo

Nota: se anexa listado de asistencia

República de Colombia
Departamento de La Guajira
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Actividad: Psicoeducación ideacion suicida, inicio temprano al consumo de drogas y Activacion de Rutas. **Municipio:** Riohacha

Objetivo/ Tema: Psicoeducar sobre ideacion Suicida, consumo de drogas y Activar rutas. **Lugar de ejecución de la actividad:** I.E Almirante Padilla

Dirigida por: Ricardo Luis Davila Biscouiche **Fecha:** 17 de julio **Hora de Inicio:** 6:15 AM **Hora de Finalización:** 7:45 Am

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO		Dirección	Teléfono	ZONA		ENFOQUE DIFERENCIAL							AFILIACIÓN A SGSS			ESCOLARIDAD					Profesión u Ocupación	Firma	Huella
				F	M			URBANO	RURAL	INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO			
1	Yeraldine Pupo	1118870184	26	X		Calle 22#12a-60	3332487274	X								X		X							X	Docente	Yeraldine Pupo	
2	Wendy Ortiz B	40942527	41	X		Calle 12#16-84	3115869402	X								X		X							X	Docente	Wendy Ortiz B.	
3	Evelin Jimenez	1045710810	32	X		—	—	X								X		X							X	Docente		
4	Hernando Rodriguez	1949741103	54		X	Calle 45#7630	3015340068	X								X		X							X	Docente		
5	Judson Maestre D	84037846	57		X	Calle 14 A #22-66	3145544066	X								X		X							X	Docente		
6	Luz Marina Ovello	42492458	70	X		Cra 8#20-73	3134231000	X								X		X							X	Docente	L Ovello G	
7	Heiber S Lopez	1118835462	34		X	Calle 22 1-09 Manan	3017735100	X								X		X							X	"	Heiber S Lopez	
8	Elsebio Pandolfo	8790952	64		X	Calle 24N°12-71	3155319748	X								X		X							X	Docente		
9	Elvia Palomino	26003722	65	X		Calle 11A #15-14A	3045319709	X								X		X							X	Docente		
10	Siria Polo	40942755	40	X		cl 14E#22-42	3023412162	X								X		X							X	Docente	Siria Polo	

República de Colombia
Departamento de La Guajira
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

Gobernación de La Guajira

PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2025

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Actividad: Psicoeducacion ideacion suicida, inicio temprano al consumo de drogas y activación de Rutas

Municipio:

Objetivo/ Tema: Psicoeducar sobre ideación suicida, consumo de Drogas y Activar Rutas

Lugar de ejecución de la actividad: I. E Almirante Padilla

Dirigida por: Ricardo Luis Davila Bisculiche | **Fecha:** 17 de Julio | **Hora de Inicio:** 6:15 am | **Hora de Finalización:** 7:45 am

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO		Dirección	Teléfono	ZONA		ENFOQUE DIFERENCIAL							AFILIACIÓN A SGSS			ESCOLARIDAD					Profesión u Ocupación	Firma	Huella
				F	M			URBANO	RURAL	INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO			
1	David Teheran	1118829551	35		x	Calle 14C #23-33	3205527151	x										x							x	Docente		
2	José Rodriguez	15879426	43		X	Calle 28B #26-21	3046011537	x								x		x							x	Docente		
3	Rosa Cuentas	22639051	57	X		Calle 11B #19-61	316 445 8463	x								x		x							x	Doc.		
4	Edwin Martinez	92504.268	60		X	Cra 24B-141	300537 0191	x								x		x							x	Docente		
5	Jsions Ospina S.	17.805-840	69		X	Calle 22 N12-45	301 300 5007	x		x								x							x	Docente		
6	Jaime Linero	85473980	49		X	Calle 8 45-64	3046736131	x								x		x							x	Docente		
7	Jairo Sandoval Rojo	7593932	60		X	Calle 11B 16-125	313564 1179	x								x										Directivo Coordinador		
8	Carlos Castro	3.44446	65		X	Calle 23B N° 14J 21	3014821571	x								x										DOCENTE		
9	Diana Jaimnez O.	1118866644	27	X		Carrera 4 15B-05	304200 0080	x								x		x							x	Docente		
10	Fidelia Ariza	45.483.305	59			Urbanización Guajira 40-70 Cra 67		x								x									x	Docente		

República de Colombia
Departamento de La Guajira
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Actividad: Psicoeducación de ideación suicida, inicio temprano del consumo de drogas y activación de Rutas
Municipio:
Objetivo/ Tema: Psicoeducar sobre ideación suicida, consumo de drogas y activación de rutas
Lugar de ejecución de la actividad: I.E Almirante padilla
Dirigida por: Ricardo Luis Davila Bisconiche **Fecha:** 17 de Julio **Hora de Inicio:** 6:15 am **Hora de Finalización:** 7:45 am

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO		Dirección	Teléfono	ZONA		ENFOQUE DIFERENCIAL							AFILIACIÓN A SGSS			ESCOLARIDAD					Profesión u Ocupación	Firma	Huella
				F	M			URBANO	RURAL	INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO			
1	Deyanis Bolivar R	36724877	44	X		Cra 13 H 33-13	3015814774	✓								✓		✓							✓	Docente Ing Industr		
2	Viviana Gonzalez	32355277	43	X		Cra 12C 19-A	3046333702									✓		✓							✓	Docente		
3	Rodrigo Marquez V.	1118835127	34		X	Cll 11B #27-84	3016331279	✓								✓									✓	Docente		
4	Juan Camilo Balaños	1144083878	29		X		+5619761877092	/								✓		/							/	Docente		
5	Marco Antonio Vega A.	80.550.378	39		X	Cra 22 #11B-11	3054123006	✓								✓		✓								Docente		
6	Valdemar Rios S	91.073078	54		X	Calle 14A 2-12	3188174348	✓								✓									✓	Docente		
7	Jose Gonzalez C	84027538	61		X	CRA 27 #141-62	3226785574	✓								✓		✓							✓	Docente		
8	Amanda Romero	40927087	51	X		Calle 8#3-W	3013382848	X								✓		✓							✓	Docente		
9	Alexi Camilo	40918356	55	X		V°11a C.6-192	3044109542	X			✓							✓							✓	Docente		
10	Lelis Margarita Aguirre	57.426.488	56	X		Calle 14A #22-4	3022601404	✓								✓									✓	Docente		

República de Colombia
Departamento de La Guajira
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Actividad: Psicoeducación ideacion suicida, inicio temprano al consumo de drogas o activación de Rutas. **Municipio:** Riohacha

Objetivo/ Tema: INCIDENCIA AL Suicidio - Psicoeducar **Lugar de ejecución de la actividad:** Institucion Educativa Almirante Padilla

Dirigida por: Ricardo Luis Dávila Biscoviche **Fecha:** Julio 17- 2025 **Hora de Inicio:** 6:15 AM **Hora de Finalización:** 7:45 AM

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO		Dirección	Teléfono	ZONA		ENFOQUE DIFERENCIAL								AFILIACIÓN A SGSS			ESCOLARIDAD					Profesión u Ocupación	Firma	Huella
				F	M			URBANO	RURAL	INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO			
1	MARTHA CECILIA MORALES ARIAYA	49642740	51	X		CR. 33 # 7J-30.	3012821068	X			X							X							X	Lic. Química y Biología		
2	CARMEN ARCIA MEJIA DE LEON	45456868	60	X		CME 11B #16-125	3001158814	X						X				X							X	Docente Ciencias Socia		
3	Edwin Rafael Reyes	5091806	59		X	cll28 #5a-42	3178540495	X								X		X							X	Artes y Expresi		
4	Jose Sanchez	1059941889	29		X	Jose Antonio Galan	3187843335	X								X		X							X	Docente		
5	Valentina Herrera	1041789012	21	X		Cogollo	3114962327	X								X		X							X	Docente		
6	Thomas Navarro	1056978123	28		X	Los olivos	3006335251	X								X		X							X	Docente		
7	Esteban Delgado	1118835176	40		X	Chevegaro	3233177849	X								X		X							X	Docente		
8	Sara Pottino	1071012345	36	X		las Tonas	3164201662	X								X		X							X	Docente		
9	Dania Medina	1011956789	31	X		Cogollo	3141069783	X								X		X							X	Docente		
10																												

República de Colombia
Departamento de La Guajira
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Actividad: Psicoeducación de ideación suicida, inicio Temprano al consumo de drogas y activación de rutas. **Municipio:**

Objetivo/ Tema: Psicoedocar sobre ideación suicida, consumo de drogas y activación de rutas **Lugar de ejecución de la actividad:** I. E Almirante Padilla

Dirigida por: Ricardo Luis Davila Biscaiche **Fecha:** 17 de Julio **Hora de Inicio:** 6:15 am **Hora de Finalización:** 7:45 am

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO		Dirección	Teléfono	ZONA		ENFOQUE DIFERENCIAL							AFILIACIÓN A SGSS			ESCOLARIDAD				Profesión u Ocupación	Firma	Huella
				F	M			URBANO	RURAL	INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO			
1	Emiliano de Jesus	4091170	68	✓		Calle 14D. 19-27	3006726131	✓								✓		✓							✓	Docente		
2	Luis Angel Trujillo	1.065.576.915	38		✓	Calle 13 #11-69 301	314 7267161	✓								✓		✓							✓	Docente		
3	Yelin Gómez H.	1.123.998.464	39	✓		Cra 2A. N-5-13 Apto 501	3002742774	✓								✓		✓							✓	Docente		
4	Samira Silva N	40929238	48	✓		Calle 22 # 11-05	3208559703	✓								✓		✓							✓	Docente		
5	Nayibe Sierra	40.922.523	50	✓		Kra 16 # 18-05 Ché	302346 99 28	✓								✓		✓							✓	Docente		
6	Mauro Almirante	8720478	66		✓	CRA 11A # 14-17	3107935985	✓							✓			✓							✓	Docente		
7	Jose Cohen	1037572387	39		✓	Cl 14 A bis # 16-136	312280 7472	–								✓		✓							✓	Docente		
8																												
9																												
10																												



Jornada lúdica.
Fecha: 17 de julio 2025
Lugar: I.E ALMIRANTE PADILLA
Hora: 6:15 a.m.

Dia 2
Fecha: 18 de julio 4:00 pm
Lugar: I.E DENZIL ESCOLAR – MEGA COLEGIO
Hora: 4:00 pm

Se llevó a cabo una jornada educativa en la Institución Educativa Denzil Escolar Mega Colegio, dirigida a docentes y directivos docentes. La actividad tuvo como propósito sensibilizar a los participantes sobre la identificación de señales de alarma relacionadas con la ideación suicida, la prevención del consumo temprano de sustancias psicoactivas y la correcta activación de las rutas de atención en salud mental.

Durante la jornada se desarrolló una charla orientadora apoyada con el uso de material audiovisual (diapositivas y videos), lo cual permitió presentar de forma clara, cercana y visual los conceptos clave. El contenido proyectado incluyó mensajes directos y reflexivos en torno a la salud mental, con énfasis en la importancia del acompañamiento emocional oportuno y la activación de redes de apoyo. La exposición fue dinámica, con un enfoque contextualizado al lenguaje y realidad de los docentes, lo que facilitó la comprensión y apropiación de los temas tratados. Además, se promovió el diálogo abierto y la participación activa, permitiendo a los asistentes compartir sus experiencias, inquietudes y percepciones sobre situaciones que pueden surgir en el entorno escolar.

Posteriormente, se realizó una actividad lúdica con fines pedagógicos, consistente en un juego de reacción y memoria. En esta dinámica, los participantes debían ubicarse sobre distintos colores distribuidos en una mesa al ser mencionados en voz alta. En el centro de la mesa se ubicó una pelota, y al escuchar la palabra “pelota”, el participante más rápido debía atraparla utilizando un vasito proporcionado previamente. Aquellos que no lo lograban a tiempo debían responder una pregunta relacionada con los temas abordados durante la charla. Esta estrategia permitió reforzar los contenidos de forma creativa y participativa. La actividad generó un ambiente de entusiasmo, cooperación y aprendizaje colectivo. Fue altamente valorada tanto por los participantes activos como por los observadores, quienes manifestaron su agrado e interés, integrándose espontáneamente a la jornada. La dinámica promovió la atención constante, el pensamiento ágil y la retención de los conceptos fundamentales.

En el espacio de retroalimentación, los docentes expresaron haber comprendido con claridad las temáticas abordadas y destacaron la pertinencia de la jornada para su quehacer diario dentro del entorno escolar. Manifestaron además la importancia de continuar fortaleciendo sus capacidades para identificar factores de riesgo en salud mental y responder de manera oportuna y adecuada.

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Acta No.	Fecha: 18 de Julio 2025

Departamento: La Guajira	Municipio: Riohacha	
Lugar: I.E Denzil Escolar (Mega colegio)	Hora de Inicio: 4:00 Pm	Hora de Finalización: 5:30 Pm
Actividad: Psicoeducación Ideacion Suicida, inicio temprano al consumo de drogas y activacion de rutas		
Objetivo: Psicoeducar Sobre ideacion Suicida, consumo de drogas y activacion rutas.		
Responsable(s): Ricardo Luis Davila Biscoviche – Psicologo		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☑ ¿Cuál? Psicoeducación Ideación Suicida, Inicio temprano al consumo de drogas y activación de rutas.

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Bienvenida
2. Desarrollo
3. Cierre
4.
5.

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

El dia 18 de Julio de 2025 Se realizó desplazamiento hacia la I.E Denzil Escolar Siendo las 4:00 Pm Con el proposito de dar inicio a las actividades contempladas Por el PIC 2025.

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

Durante el encuentro se desarrolló una charla orientadora apoyada con el uso de material audiovisual (diapositivas y videos). En el desarrollo de la jornada se proyecto un video que permito reconocer signos de alarma. con enfasis en la importancia del acompañamiento emocional oportuno y activación de redes de apoyo.

Asimismo, se promovió el dialogo abierto y la participación activa, permitiendo a los asistentes compartir sus experiencias, inquietudes y percepciones sobre situaciones que pueden surgir en el entorno escolar.

posteriormente, se realizo una actividad lúdica con fines pedagogicos. Esta estrategia permitio reforzar los contenidos de forma creativa y participativa

Compromisos:

FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01
		Fecha	20/05/2024

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1					
2					
3					

Ricardo Davila B.
Cargo. Psicologo

Nota: se anexa listado de asistencia

República de Colombia
Departamento de La Guajira
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Actividad: Psicoeducación ideación suicida, inicio temprano al consumo de drogas y activación de rutas
Municipio:
Objetivo/ Tema: Psicoeducar sobre ideacion suicida, consumo de drogas y activar rutas.
Lugar de ejecución de la actividad: Dentro Escolar (Mega colegio)
Dirigida por: Ricardo Luis Davila Bisbicuiche **Fecha:** 18 de julio **Hora de Inicio:** 4:00 pm **Hora de Finalización:** 5:30 pm

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO		Dirección	Teléfono	ZONA		ENFOQUE DIFERENCIAL								AFILIACIÓN A SGSS			ESCOLARIDAD					Profesión u Ocupación	Firma	Huella
				F	M			URBANO	RURAL	INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO			
1	Rosina Cabarcas	55305274	38	X		Marbella	3205785709	X								X		X							X	Docente		
2	Wendy Delgado	1143387392	29	X		Jorge Perez	3245145354	X								X		X							X	Docente		
3	Kellys Chavarria	39047024	46	X		Matajuna	3114208149	X								X		X							X	Docente		
4	Edilsa Medina	40922493	57	X		Los olivos	3155239021	X			X							X							X	Docente		
5	Teomatilde Conto	39004990	47	X		Aeropuerto	3166880582	X								X		X							X	Docente		
6	Yuritza Santiago	40943006	40	X		Luis E. Cotes	3166943543	X								X		X							X	Docente		
7	Kelly Fontalvo	55245040	41	X		Villa justin	3136064946	X								X		X							X	Docente		
8	Carmen Pajaro	40 922 030	58	X		el progreso	3108546526	X								X		X							X	Docente		
9	Deibar León	56090046	50	X		La loma	3014252773	X		X								X							X	Docente		
10	Yacelis Alvarez	1118829362	37	X		La paz	3008936864	X				X						X							X	Docente		

República de Colombia
Departamento de La Guajira
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Actividad: Psicoeducación ideación suicida, inicio temprano al consumo de drogas y Activación de rutas
Municipio:
Objetivo/ Tema: Psicoeducar sobre ideación suicida, consumo de drogas y activar rutas
Lugar de ejecución de la actividad: Denzil Escolar (Nega colegio)
Dirigida por: Ricardo Luis Dávila Biscoviche **Fecha:** 18 de julio **Hora de Inicio:** 4:00 pm **Hora de Finalización:** 5:30 pm

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO		Dirección	Teléfono	ZONA		ENFOQUE DIFERENCIAL							AFILIACIÓN A SGSS			ESCOLARIDAD					Profesión u Ocupación	Firma	Huella
				F	M			URBANO	RURAL	INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO			
1	Yuranis Fragoso	40801007	50	x		Luis Ecallir	3108720471	x								x		x							x	Docente	Yuranis Fragoso	
2	Maria Carencia	1118867723	39	x		centro	3015639883	x			x							x							x	Docente	Maria Carencia	
3	Sheinis Daza	1118827062	35	x		Bocagrande	3108720471	x								x		x							x	Docente	Sheinis Daza	
4	Necib Mora	39056374	46	x		El tatual	3218286072	x				x						x							x	Docente		
5	Leydi Arango	1110487259	35	x		La loma	3014304476	x								x		x							x	Docente	Leydis Arango	
6	Saray soto	1118807426	39	x		Buenos Aires	3008146928	x								x		x							x	Docente	Saray Soto	
7	Rosa pacheco	40941508	41	x		Rgos Pinilla	3012418390	x								x		x							x	Docente	Rosa Pacheco	
8	Rosmira Bracho	40924778	47	x		Libertador	3234952860	x								x		x							x	Docente		
9	yacelis sanchez	1124027208	34	x		Buganvilla	3113009538	x				x						x							x	Docente		
10	Reiba Armas	1118827425	35	x		la Esperanza	3218764821	x				x						x							x	Docente		

República de Colombia
Departamento de La Guajira
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Actividad: Psicoeducación Ideación Suicida, Inicio Temprano al consumo de drogas y activación de rutas
Municipio: Riohacha
Objetivo/ Tema: Psicoeducar Sobre Ideación Suicida, consumo de drogas, activación rutas
Lugar de ejecución de la actividad: Denzil Escobar (mega colegio)
Dirigida por: Ricardo Luis Daniel Bisquicke
Fecha: 18 de Julio 2025
Hora de Inicio: 4:00 Pm
Hora de Finalización: 5:30 Pm

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO		Dirección	Teléfono	ZONA		ENFOQUE DIFERENCIAL							AFILIACIÓN A SGSS			ESCOLARIDAD					Profesión u Ocupación	Firma	Huella
				F	M			URBANO	RURAL	INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO			
1	Kelis Arias	1010056318	36	X		Cooperativo	—	X								X		X		-					X	Docente	Kelis Arias	
2	Elvira Castillo	36591302	67	X		Mano de Dios	—	X								X		X							X	Docente	Elvira	
3	Jaider Moreno	1072840389	39		X	Manantial	—	X			X							X							X	Docente	Jaider Moreno	
4	Irinel Hernandez	56082742	57	X		La Iuche	—	X						X				X							X	Docente		
5	Mariana Hule	51630734	65	X		Chegüevara	—	X								X		X							X	Docente	Mariana	
6	Irlene Rodriguez	60261336	46	X		San Francisco	3158801688	X			X							X							X	Docente	Irlene R.	
7	Jose Sanchez	1059449884	29		X	Jose antonio 6.	3216801283	X			X							X							X	Docente	Jose Sanchez	
8																												
9																												
10																												



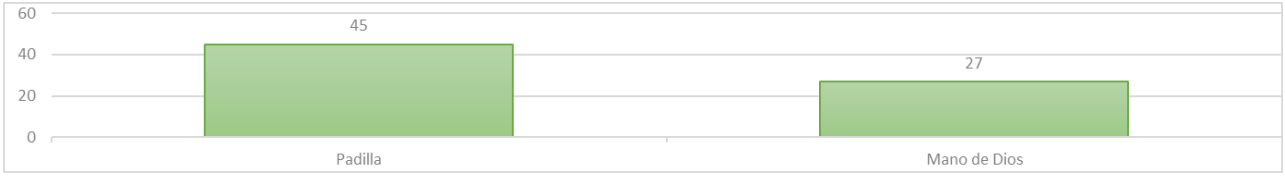
Jornada lúdica.
Fecha: 18 de julio 2025
Lugar: I.E Denzil Escolar – Mega Colegio
Hora: 4:00 p.m.

3. Análisis de la información:

Tablas:

3.1 Población general:

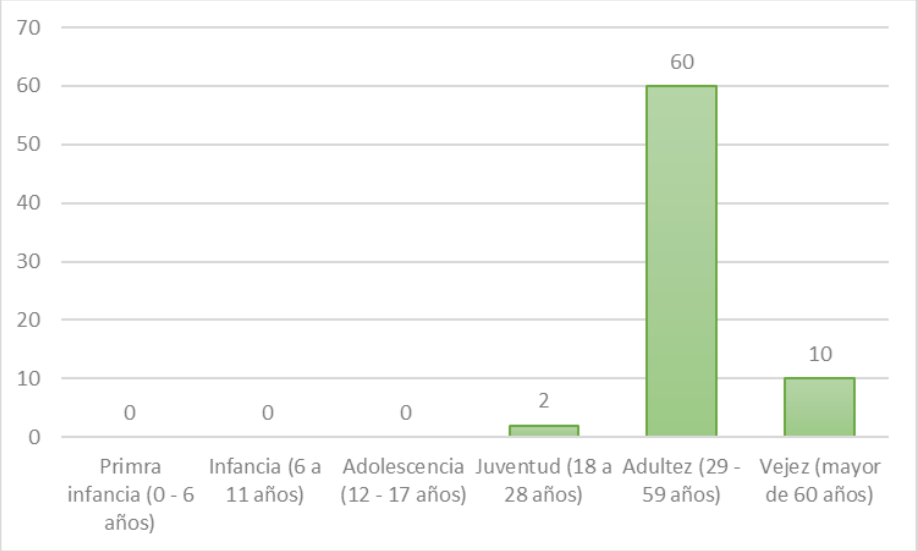
TERRITORIO	MICROTERRITORIO	COMUNIDAD INTERVENIDA	CANTIDAD POBLACION INTERVENIDA
T03	COMUNA 03	Padilla	45
T22	-	Mano de Dios	27



Grafica N. 1 La gráfica evidencia la distribución de la población intervenida según el territorio, microterritorio y comunidad/barrio. Se observa una mayor concentración de participantes en el barrio Padilla (45), seguido del barrio mano de Dios (27).

3.2 Distribución Total por ciclo de vida:

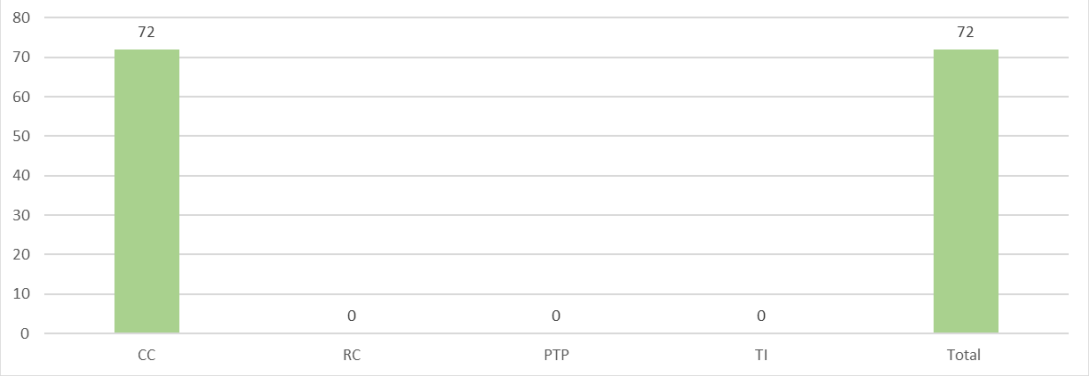
Rango de edad	No. poblacion intervenida
Primra infancia (0 - 6 años)	0
Infancia (6 a 11 años)	0
Adolescencia (12 - 17 años)	0
Juventud (18 a 28 años)	2
Adultez (29 - 59 años)	60
Vejez (mayor de 60 años)	10
Total	72



Gráfica N. 2 La gráfica evidencia la distribución de la población intervenida según el ciclo de vida. Se observa una mayor concentración de participantes en el ciclo de adultez (29 a 59 años) con un total de 60 personas, seguido del ciclo de vejez (mayores de 60 años) con 10 personas. En menor medida se encuentra la juventud (18 a 28 años) con 2 participantes. No se registró intervención en los ciclos de primera infancia, infancia ni adolescencia.

3.3 Distribución por tipo de identificación:

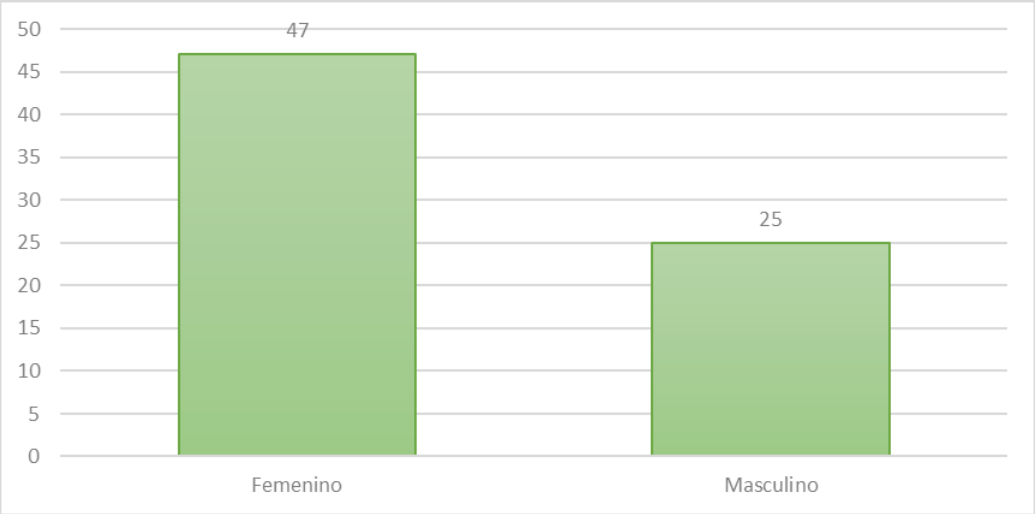
Tipo de Ident	No. Casos
CC	72
RC	0
PTP	0
TI	0
Total	72



Gráfica N. 3 La gráfica evidencia la distribución de la población intervenida según el tipo de documento. Se observa que la totalidad de las personas registradas (72) se identificaron con cédula de ciudadanía (CC). No se registraron participantes con registro civil (RC), permiso temporal de permanencia (PTP) ni tarjeta de identidad (TI), lo que indica que la intervención estuvo dirigida exclusivamente a personas adultas con documento nacional.

3.4 Distribución de la población por género:

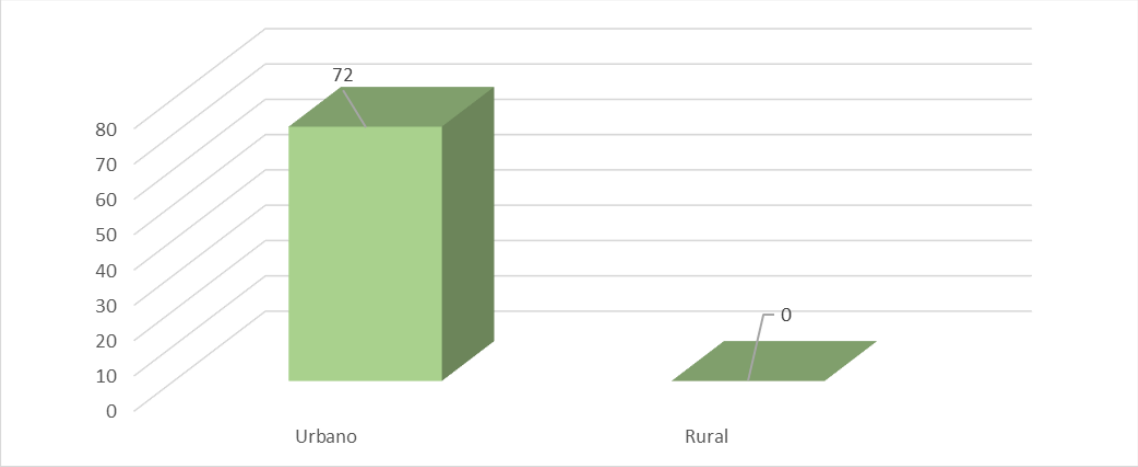
Genero	No. Casos
Femenino	47
Masculino	25
Total	72



Grafica N 4 La gráfica evidencia la distribución de la población intervenida según el género. Se observa una mayor participación de personas del sexo femenino con un total de 47 participantes, en comparación con 25 del sexo masculino. Esto refleja una mayor presencia de mujeres en el desarrollo de la intervención, lo cual puede estar relacionado con factores como la disponibilidad, el rol de cuidado o el nivel de interés en las temáticas abordadas.

3.5 Distribución por ámbito:

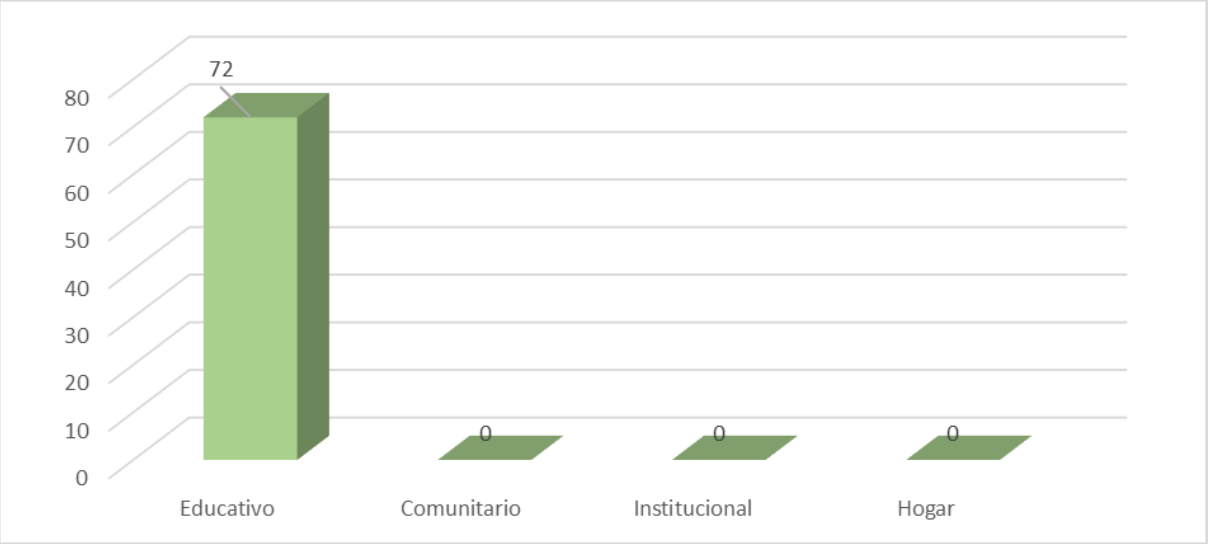
Ambito	No. Casos
Urbano	72
Rural	0
Total	72



Grafica N. 5 La gráfica evidencia la distribución de la población intervenida según el lugar de residencia (zona urbana o rural). Se observa que la totalidad de las personas intervenidas (72) pertenecen a la zona urbana, sin registro de participación de población rural. Esto indica que la intervención se concentró exclusivamente en contextos urbanos, lo cual podría responder a criterios de focalización, accesibilidad o priorización territorial.

3.6 Distribución por entorno:

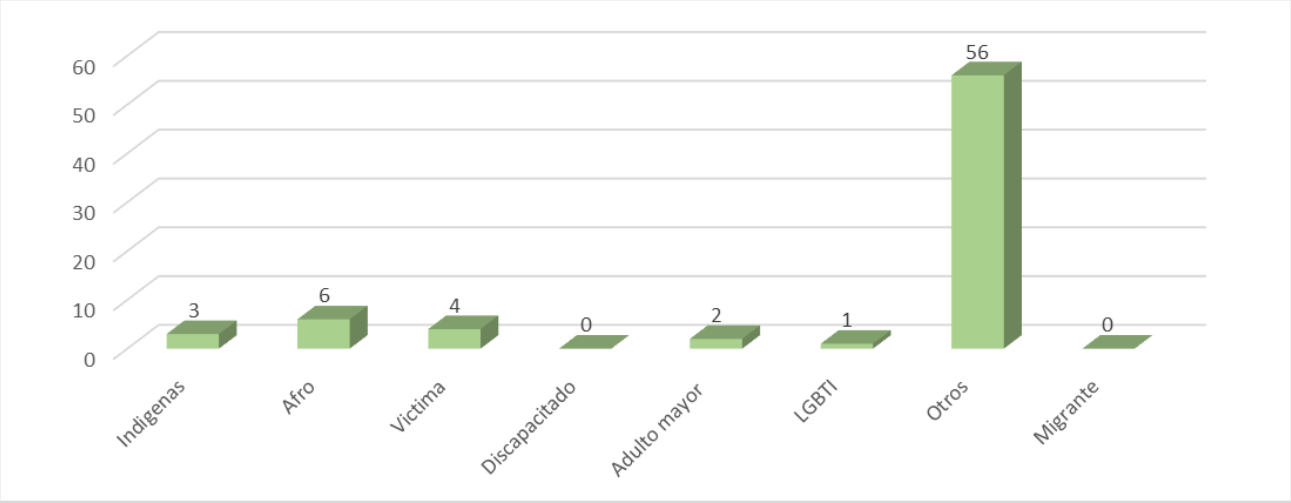
Entorno	No. Casos
Educativo	72
Comunitario	0
Institucional	0
Hogar	0



Grafica N. 6 La gráfica evidencia la distribución de la población intervenida según el escenario de atención. Se observa que la totalidad de las intervenciones (72) se llevaron a cabo en el escenario educativo, sin registro de actividades en contextos comunitarios, institucionales ni en el hogar. Esto refleja una focalización clara en espacios escolares como punto estratégico para el desarrollo de la intervención.

3.7 Distribución por enfoque diferencial:

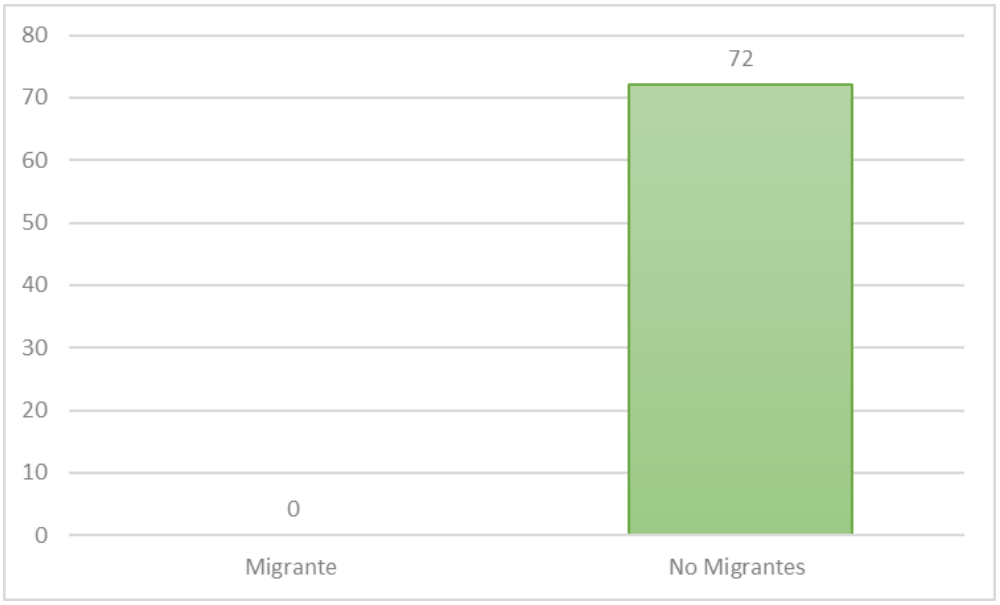
Enfoque diferencial	No. Casos
Indigenas	3
Afro	6
Victima	4
Discapacitado	0
Adulto mayor	2
LGBTI	1
Otros	56
Migrante	0
Total	72



Gráfica N. 7 La gráfica presenta la caracterización de los participantes según población diferencial, en el marco de las actividades realizadas en zonas seleccionadas por el equipo de trabajo. Se registró un total de 72 personas, de las cuales 56 se identificaron como otros. También se contó con participación de personas indígenas (3), adultos mayores (2), afrodescendientes (6), migrantes (0) victimas (4) y LGBTQ+ (1) No se reportó participación de personas en condición de discapacidad.

3.8 Distribución población migrante:

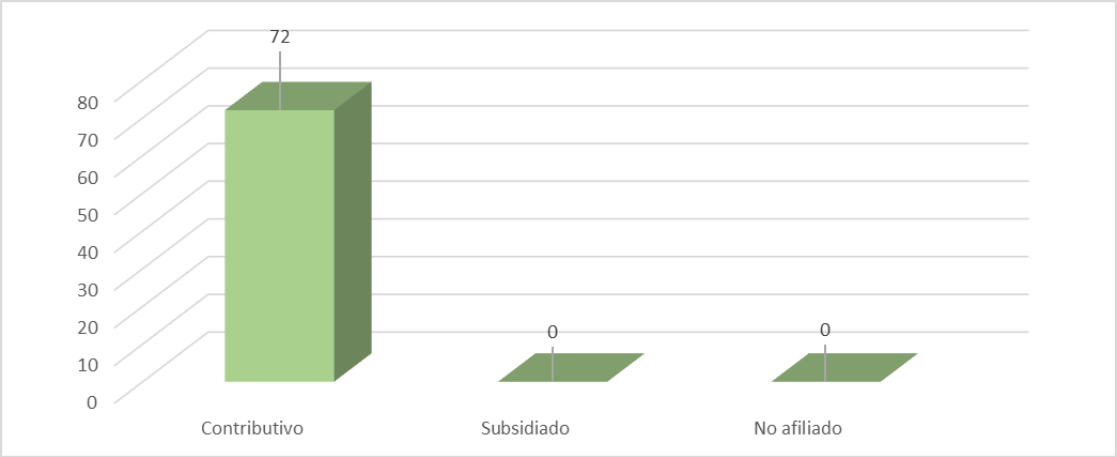
Poblacion	No. Casos
Migrante	0
No Migrantes	72



Gráfica N. 9 La gráfica refleja la cantidad de personas migrantes y no migrantes que participaron en las actividades desarrolladas en zonas seleccionadas por el equipo. Se registró un total de 72 participantes pertenecientes a población no migrante.

3.9 Distribución según régimen de afiliación:

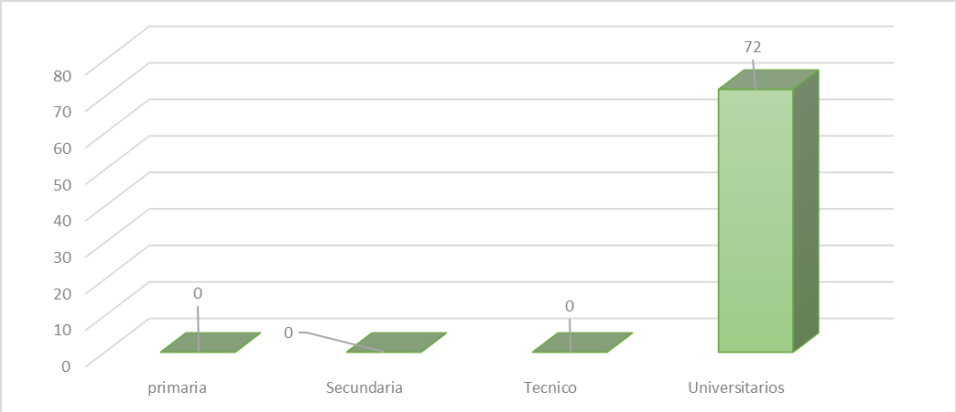
Regimen de afiliación	No. Casos
Contributivo	72
Subsidiado	0
No afiliado	0
Total	72



Gráfica N. 9 La gráfica muestra la distribución de los participantes según su tipo de afiliación al sistema de salud, en el contexto de las actividades ejecutadas en zonas previamente seleccionadas. Se observa que la totalidad de personas intervenidas corresponden al régimen contributivo

3.10 Distribución según escolaridad:

Escolaridad	No. Casos
Sin estudio	0
primaria	0
Secundaria	0
Tecnico	0
Universitarios	72
Total	72



Gráfica N. 10 La gráfica evidencia el nivel educativo de los participantes que asistieron a las actividades desarrolladas en las zonas previamente seleccionadas por el equipo. Se destaca la totalidad de participación de personas con formación universitaria (72).

4. Conclusión

Las jornadas educativas desarrolladas en la Institución Educativa Denzil Escolar Mega Colegio y la I.E. Almirante Padilla cumplieron satisfactoriamente con el propósito de sensibilizar a los docentes y directivos docentes frente a la identificación temprana de señales de alarma asociadas a la ideación suicida, la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y la activación oportuna de las rutas de atención en salud mental. El uso de recursos audiovisuales como diapositivas y videos facilitó la comprensión de los contenidos abordados, permitiendo una mayor apropiación de la información por parte de los asistentes. La inclusión de dinámicas lúdicas, orientadas a reforzar los aprendizajes, promovió un ambiente participativo, reflexivo y de trabajo colaborativo entre los participantes.

Durante los espacios de retroalimentación, los docentes manifestaron haber comprendido con claridad los temas tratados y valoraron la pertinencia de las actividades en el contexto escolar actual. Asimismo, sugirieron la necesidad de fortalecer futuras jornadas con contenidos relacionados a la psicoeducación sobre apoyo emocional y estrategias de validación emocional, reconociendo la importancia de estas herramientas tanto para el abordaje de situaciones críticas como para la promoción de ambientes educativos más empáticos y seguros.

En conjunto, se concluye que ambas jornadas alcanzaron sus objetivos, generando un impacto positivo en los asistentes y reafirmando la necesidad de continuar promoviendo espacios formativos que fortalezcan las capacidades del personal educativo para el abordaje integral de la salud mental escolar.

5. Población beneficiada

MUNICIPIO	No. de Hogares programados en el contrato de las intervenciones	No. de Hogares beneficiarios de las intervenciones colectivas	Porcentaje % de cumplimiento Hogar	No. de personas programados en el contrato de las intervenciones	No. de personas beneficiadas con las intervenciones colectivas	Porcentaje % de cumplimiento personas	ENTORNOS					Actividad	Barrios, comunidades, colegios	Fecha de ejecucion
							numero de personas intervenidas en entorno HOGAR	numero de personas intervenidas en entorno EDUCATIVO	numero de personas intervenidas en entorno COMUNITARIO	numero de personas intervenidas en entorno INSTITUCIONAL	numero de personas intervenidas en entorno LABORAL			
RIOHACHA	0	0	0%	70	72	102.86%	0	72	0	0	0	DESARROLLAR DOS (2) ENCUENTROS EDUCATIVOS POR MEDIO DE ACTIVIDADES LUDICAS (JUEGO Y CINE) EN TEMAS RELACIONADOS CON SEÑALES DE ALARMA DE IDEACION SUICIDA, INICIO TEMPRANO AL CONSUMA DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y ACTIVACION DE RUTAS DIRIGIDO A DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 15 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA.	I.E Almirante padilla, I.E Denzil Escolar.	17/07/2025 18/07/2025

6. Notificación de casos

Durante el desarrollo de las actividades no se presentaron notificaciones formales de casos que requirieran canalización inmediata a las rutas de atención. Sin embargo, se brindó información clara y accesible sobre los mecanismos de acceso y las instituciones competentes, con el fin de garantizar el acompañamiento en caso de requerirse en un futuro

6.1. Matriz de consolidado de las canalizaciones

No se realizaron canalizaciones específicas durante las jornadas, por lo cual no se presenta matriz de consolidado

7. Se anexa base de datos de la población atendida

II. ITEMS FINANCIEROS

RUBRO EJECUTADO	DESCRIPCIÓN (cantidad, perfil, descripción del gasto)	VALOR EJECUTADO
TALENTO HUMANO	1 psicólogo	1.550.000
TRANSPORTE	1 vehículo	600.000
INSUMOS	Material infográfico y medios de comunicación	1.450.000
OTROS	.....	.....
VALOR TOTAL EJECUTADO PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		3.600.000